



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

PROGRAMA ESQUEMÁTICO

Terça-feira, 13 de outubro de 2020

09:30-11:30 – Mesa Redonda
11:30-13:30- Almoço
13:00-14:00-Conferência de Abertura
14:15-16:00- Olimpíadas Graduação
18:30-20:00- Happy Hours I

Quarta-feira, 14 de outubro de 2020

09:00-09:50- Cursos - Grupo I (1ª aula)
10:00-11:30- Apresentações Oraís I
11:30-13:30- Almoço
13:00-14:00- Conferência Plena
14:15-15:45- Apresentações Oraís II
16:00-16:50- Curso Grupo II (1ª aula)
17:00-17:50- Curso Grupo III (1ª aula)
18:30-20:00- Happy Hours II

Quinta-feira, 15 de outubro de 2020

09:00-09:50- Cursos - Grupo I (2ª aula)
10:00-11:30- Apresentações Oraís III
11:30-13:30- Almoço
13:00-14:00- Conferência Plena
14:15-15:45- Apresentações Oraís IV
16:00-16:50- Curso Grupo II (2ª aula)
17:00-17:50- Curso Grupo III (2ª aula)
18:00-20:00- Assembleia SBNeC

Sexta-feira, 16 de outubro de 2020

09:00-09:50- Cursos - Grupo I (3ª aula)
10:00-11:30- Apresentações Oraís V
11:30-13:30- Almoço
13:00-14:00- Conferência Plena
14:15-15:45- Apresentações Oraís VI
16:00-16:50- Curso Grupo II (3ª aula)
17:00-17:50- Curso Grupo III (3ª aula)
18:30-20:00- Happy Hours III

Sábado, 17 de outubro de 2020

09:00-09:50- Encontro das Ligas
10:00-11:00- Conferência de Encerramento
11:10-12:00- Premiação e Encerramento



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

PROGRAMA PREMILINAR

Conferências

Terça-feira, 13 de outubro de 2020 - 13:00 - 14:00 h

Conferência de Abertura

The stress neuromatrix

Coord. Azair Liane Matos do Canto de Souza (UFSCar)

Dr. Nuno Sousa (University of Minho-Portugal)

Quarta-feira, 14 de outubro de 2020 - 13:00 - 14:00 h

Lost in translation: What can and can't be learned from rodents about alcoholism?

Coord.: Rosa Maria Martins de Almeida (UFRGS)

Dr. Wolfgang H Sommer (Central Institute of Mental Health- Germany)

Quinta-feira, 15 de outubro de 2020 - 13:00 - 14:00 h

The effects of abnormal serotonin levels during perinatal development

Coord.: Deborah Suchecki (UNIFESP)

Dr. Jocelien Olivier (University of Groningen - The Netherlands)

Sexta-feira, 16 de outubro de 2020 - 13:00 - 14:00 h

How zebrafish is becoming one of the most important model organisms in neuroscience

Coord: Anderson Manoel Herculano Oliveira da Silva (UFPA)

Dr. Allan V Kalueff (School of Pharmacy, Southwest University, Chongqing, China)

Sábado, 17 de outubro de 2020 - 10:00 - 11:00 h

Conferência de Encerramento

Brain oxytocin in animal models of psychopathology

Coord.: Deborah Suchecki (UNIFESP)

Dr. Inga Neumann (Universität Regensburg, Germany)



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

Cursos

Aspectos centrais da modulação da dor

Aula-1: Sistema Dopaminérgico Mesolímbico: dor e prazer lado a lado

Elayne Vieira Dias- University of California San Diego (UCSD)

Aula-2: Estresse crônico como desencadeador de depressão e dor crônica

Marco Pagliusi Jr. (UNICAMP)

Aula-3: O papel dos sistemas de modulação descendente da dor no processo de cronificação

Claudia Herrera Tambeli (IB - UNICAMP)

Estratégias de neuroproteção para doenças neurodegenerativas

Aula-1: Doença de Alzheimer: Da fisiopatologia as estratégias terapêuticas

Josiane Budni (UNESC)

Aula-2: RAGE como alvo terapêutico na Doença de Parkinson

Daniel Pens Gelain (UFRGS)

Aula-3: Intervenções terapêuticas para as consequências cerebrais da hipercolesterolemia

Jade de Oliveira (UFRGS)

Um estranho no aquário: o uso do zebrafish como modelo em pesquisas sobre transtornos neuropsiquiátricos

Aula-1: A utilização do zebrafish para desenvolvimento de novos alvos farmacológicos nos transtornos psiquiátricos.

Monica Gomes Lima-Maximino (UEPA)

Aula-2: Zebrafish como modelo para transtornos neurodesenvolvimentais

Bruno Rezende de Souza (UFMG)

Aula-3: Modelos experimentais para análise de fenótipos neurocomportamentais de medo e ansiedade em zebrafish

Denis Broock Rosenberg (UFSM)

Avanços no uso de células-tronco para tratamento de lesões e doenças nervosas

Aula-1: Introdução à Terapia com Células-Tronco

Mateus Vidigal de Castro (USP)

Aula-2: Terapia com Células-Tronco em Lesões Nervosas

Roberta Barbizan Petinari (UFVJM)

Aula-3: Terapia com Células-Tronco em Doenças Neurodegenerativas

Gabriela Bortolança Chiarotto (UNICAMP)

Introdução a Optogenética: da teoria a prática

Aula-1: Membranas, canais iônicos, transmissão de sinais e opsinas, optogenética in vitro

Karina Possa Abrahão (UNIFESP)

Aula-2: Uso da optogenética no estudo de circuitos neurais

Douglas Senna Engelke (The University of Texas Health Science Center at Houston)

Aula-3: Como implementar optogenética em seu laboratório?

Douglas Senna Engelke (The University of Texas Health Science Center at Houston)



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

Estratégias Atuais no Estudo do Comportamento Social: integrando aprendizado de máquina à neurofisiologia do livre movimento

Aula-1: Estudo do comportamento social em roedores e primatas

Rodrigo Neves Romcy Pereira (UFRN)

Daniel Takahashi (UFRN)

Aula-2: Aprendizagem de máquina e comportamento social de roedores

Rodrigo Neves Romcy Pereira (UFRN)

Aula-3: Aprendizagem de máquina e comportamento social de primatas

Daniel Takahashi (UFRN)

Controle do Comportamento Alimentar e Obesidade: do homeostático ao hedônico.

Aula-1: Controle do comportamento alimentar homeostático

Taisy Cinthia Ferro Cavalcante (UPE)

Aula-2: Controle hedônico do comportamento alimentar

Amanda Alves Marcelino da Silva (UPE)

Aula-3: Controle hedônico do comportamento alimentar e obesidade

Amanda Alves Marcelino da Silva (UPE)

Construção, interpretação e limitações dos modelos em Neurociências

Aula-1: Construção, interpretação e limitações dos modelos em Neurociências

Fernando Falkenburger Melleu (USP)

Aula-2: Importância do enriquecimento ambiental para translação nas Neurociências

Giordano Gubert Viola

Aula-3: Análise integrada de comportamentos complexos: Análise de Componentes de Principais como método alternativo em Neurociências

Cássio Moraes Loss (UNIFESP)

Ritmos Biológicos e Educação: uma visão integrada.

Aula-1: O que é Cronobiologia e quando deve ser ensinada?

Luiz Silveira Menna Barreto (EACH-USPleste)

Aula-2: Cronoeducação: entendendo os tempos escolares.

Rubia Pereira de Carvalho Mendes (EACH-USPleste)

Aula-3: Compartilhando experiências de ensino em Cronobiologia

Rubia Pereira de Carvalho Mendes (EACH-USPleste)

Processamento do sinal da fala e das ilusões linguísticas: um modelo funcional baseado nos ritmos corticais endógenos.

Aula-1: O caminho da desconstrução do Modelo Clássico de Wernicke-Lichtheim em direção ao Modelo Anatômico-Funcional Computacional

Anieli Improta França (UFRJ)

Aula-2: Evidências empíricas do alinhamento dos ritmos oscilatórios corticais com as unidades de fala.

Juliana Novo Gomes (UFPB)

Aula-3: O Modelo Anatômico-Funcional baseado nos ritmos corticais endógenos e as perspectivas de pesquisa em processamento de linguagem.

Marije Soto (UFRJ)



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

Boas Práticas em Reprodutibilidade

Aula-1: O que é reprodutibilidade e por que se importar com isso?

Olavo Bohrer Amaral (UFRJ)

Aula-2: Experimentos mais robustos e confiáveis

Kleber Neves (UFRJ) / Clarissa Carneiro (UFRJ)

Aula-3: Artigos mais robustos e confiáveis

Kleber Neves (UFRJ) / Clarissa Carneiro (UFRJ)

Zebrafish em neurociências e comportamento: vantagens e desafios

Aula-1: Zebrafish como modelo nas neurociências: o estado da arte e o caminho a seguir

Gisele Eva Bruch (UFMG)

Aula-2: Importância do manejo e criação de zebrafish para o sucesso da pesquisa em neurociências

Bernardo dos Santos Vaz (IF-Sul)

Aula-3: Setup experimental para testes comportamentais com zebrafish

Marcos Freitas Cordeiro (UNOESC)

Neuroimagem no panorama da Ciência Aberta e da Inteligência Artificial

Aula-1: Neuroimagem na Ciência Aberta

Joselisa Péres Queiroz de Paiva (Hospital Israelita Albert Einstein)

Aula-2: Uso e processamento de dados de neuroimagem de mundo-real

Birajara Soares Machado (Hospital Israelita Albert Einstein)

Aula-3: Perspectivas em IA para grandes bancos de neuroimagem

Luciana Monteiro de Moura (Hospital Israelita Albert Einstein)

Canabinoides e Neuropatologias: O envolvimento dos endocanabinoide e o uso da Cannabis medicinal

Aula-1: O sistema endocanabinoide como alvo farmacológico no tratamento com cannabis em modelos de epilepsia e autismo

Luzia Sampaio (UFRJ)

Aula-2: Dor Neuropática e canabinoides: alterações celulares e moleculares por trás da patologia e seu tratamento

Raquel Maria Pereira Campos (UFRJ)

Aula-3: Interação entre o sistema dopaminérgico e endocanabinoide e as perspectivas do uso da cannabis medicinal no tratamento da Doença de Parkinson

Alinny Isaac (UFRJ)

Trajetórias comportamentais e cognitivas a longo prazo associadas ao estresse precoce

Aula-1: Como adversidades precoces afetam os comportamentos emocional e alimentar posteriormente na vida

Rachel Krolow Santos Silva Bast (UFRGS)

Aula-2: A programação de aspectos cognitivos pelo estresse precoce

Natividade de Sá Couto-Pereira (UFRGS)

Aula-3: Interações entre gene e ambiente associadas ao estresse precoce no desenvolvimento de alterações emocionais e cognitivas em uma abordagem translacional

Danusa Mar Arcego (Ludmer Center for Neuroinformatics and Mental Health, Douglas Mental Health Institute, and McGill University, Montreal, QC, Canada)



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

COVID-19: Aspectos fisiopatológicos, impactos no sistema nervoso central e implicações terapêuticas

Aula-1: Aspectos fisiopatológicos da COVID-19

Zuleide Maria Ignácio (UFFS)

Aula-2: Impacto da COVID-19 no desenvolvimento de transtornos neuropsiquiátricos

Gislaine Zilli Réus (UNESC)

Aula-3: Fadiga pós viral da COVID-19: lições do passado

Aderbal Silva Aguiar Junior (UFSC)

Neurociências e Educação: Um diálogo possível?

Aula-1: Neurociências e Educação: Um diálogo possível?

Bruna Brandão Velasques (UFRJ)

Aula-2: Neuroplasticidade e Sala de Aula: o que sabemos sobre essa relação?

Bruna Brandão Velasques (UFRJ)

Aula-3: Funções Cognitivas e Educação: quando as Neurociências Cognitivas entram em sala de aula

Bruna Brandão Velasques (UFRJ)

Modelos animais de doenças metabólicas como ferramenta experimental para o estudo de doenças neurodegenerativas.

Aula-1: Modelos experimentais de hipercolesterolemia e disfunção cerebral

Jade de Oliveira (UFRGS)

Aula-2: Modelos animais de obesidade e características das doenças neurodegenerativas

Andreza Fabro de Bem (UNB)

Aula-3: Alterações cerebrais associadas aos modelos experimentais de Diabetes mellitus

João M. N. Duarte (Lund University)

Circuitos neurais subjacentes à seleção e escalonamento do comportamento defensivo

Aula-1: Espaço e tempo: córtex pré-frontal medial na organização dos comportamentos defensivos

Dr. Rafael C. Almada (UNESP-Assis)

Aula-2: Múltiplos mecanismos neurobiológicos associados ao efeito anti-estresse do Canabidiol.

Dra. Alline C. de Campos (FMRP-USP)

Aula-3: O papel dual da parte lateral da substância cinzenta periaquedutal na esquiva social e na caça predatória

Dr. Newton S. Canteras (ICB-USP)

Physiopathology of Epilepsy: from things working to going terribly wrong.

Aula-1: Epileptogenesis

Maria Elisa Calcagnotto (UFRGS)

Aula-2: Ictogenesis

Claudio Marcos Teixeira de Queiroz (UFRN)

Aula-3: Comorbidities

Márcio Flávio Dutra Moraes (UFMG)



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

Neurociências e Comportamento Motor

Aula-1: Neurofisiologia do Sistema Motor

Alfred Sholl Franco (IBCCF/UFRJ)

Aula-2: Avaliação da Competência Motora

Fabício Bruno Cardoso (IBCCF/UFRJ)

Aula-3: Transtornos do neurodesenvolvimento e alterações Motoras

João Vitor Galo Esteves (IBCCF/UFRJ)

Ritmos Biológicos: mais próximo da sua pesquisa que você imagina

Aula-1: Análises Rítmicas na Pesquisa Experimental

Fernanda Gaspar do Amaral (UNIFESP)

Aula-2: Análises Rítmicas na Pesquisa Clínica

Maria Paz Hidalgo (UFRGS)

Aula-3: Discussão guiada de projetos - onde estão os ritmos e como lidar com eles?

Fernanda Gaspar do Amaral (UNIFESP)

Viés implícito, ameaça pelo estereótipo e mulheres nas ciências - mecanismos neurobiológicos, impactos sobre a vida acadêmica e estratégias de enfrentamento

Aula-1: Processamento cerebral implícito - influência sobre a construção dos estereótipos

Fátima Cristina Smith Erthal (UFRJ)

Aula-2: Impacto dos estereótipos sobre o desempenho acadêmico

Karin da Costa Calaza (UFF)

Aula-3: Como lutar contra os estereótipos? Estratégias a serem adotadas em âmbito acadêmico

Karin da Costa Calaza (UFF)

Uma introdução ao estudo do comportamento: etologia

Aula-1: O que é etologia

Amauri Gouveia Junior (UFPA)

Aula-2: Um modelo conceitual de comportamento

Thiago Marques de Brito (UFMT)

Aula-3: Neuroetologia: modelos animais

Andre Walsh-Monteiro (IFPA)

Neuroimagem Aplicada ao Comportamento Humano

Aula-1: Bases biológicas do sinal BOLD

Patricia Bado (UFRGS; IDOR)

Aula-2: Desenho experimental e processamento dos dados

Patricia Bado (UFRGS; IDOR)

Aula-3: O dado de RMf é confiável? Voodoo, IgNobel e discussões recentes.

Patricia Bado (UFRGS; IDOR)



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

Obesidade e Comportamento Alimentar do Tipo Aditivo (Food Addiction)

Aula-1: Morfologia das Vias Periféricas e Centrais do Controle Alimentar

Isabel Cristina De Macedo (Unipampa/Campus Uruguaiana)

Aula-2: Transtorno de Compulsão Alimentar Periódica (TCAP) X Comportamento Alimentar do tipo aditivo (Food Addiction)

Isabel Cristina De Macedo (Unipampa/Campus Uruguaiana)

Aula-3: Avaliação do Comportamento Alimentar do Tipo Aditivo: Emprego das escalas Full Yale Food Addiction Scale 2.0 (YFAS 2.0) ou modified Yale Food Addiction Scale 2.0 (mYFAS 2.0).

Isabel Cristina De Macedo (Unipampa/Campus Uruguaiana)

Introduction to modeling and data analysis tools to capture resonance phenomena

Aula-1: Subthreshold resonance in single neurons: dynamic interplay of the neuronal intrinsic currents and the input currents

Antônio Carlos Roque da Silva Filho (FFCLRP-USP)

Aula-2: Spiking and firing rate resonance in single neurons: dynamic mechanisms of communication of subthreshold resonance to the spiking regime

Rodrigo F.O. Pena (New Jersey Institute of Technology and Rutgers University, USA)

Aula-3: Resonances in networks: communication of resonances across neurons in networks

Horacio Rotstein (New Jersey Institute of Technology and Rutgers University, USA)

Sensores inerciais e o movimento humano

Aula-1: A física e tecnologia por trás dos sensores inerciais

Givago da Silva Souza (UFPA)

Aula-2: Aplicações de sensores inerciais no estudo do movimento humano em condições de saúde

Bianca Callegari (UFPA)

Aula-3: Aplicação de sensores inerciais no estudo do movimento humano em condições de doenças

Givago da Silva Souza (UFPA)



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

Momento de Reflexão: Uma Visão Multiétnica do Mundo e do Comportamento

Coord: Norberto Garcia-Cairasco (FMRP-USP)

A Identidade de um Neurocientista Latinoamericano: Do Mito Pré-Colombiano do Eldorado aos desafios da Contemporaneidade".

Norberto Garcia-Cairasco (FMRP-USP)

Protagonismo Indígena, Luta e Resistência

Tiago de Oliveira Nhandewa (USP)

Resiliência: Percepções e Desafios Étnicos para um Jovem Neurocientista"

Olagide Wagner Castro (UFAL)

O Neurofilósofo do Amanhã, pela Visão de Mundo Criada por um Jovem Negro, ex-Menor da Febem."

Cláudio Luiz da Silva (FMRP USP)

Olimpíadas Graduação

Happy hours com professores:

Prof^a. Bruna Velasques (UFRJ)

Linha de Pesquisa: O Laboratório de Neurofisiologia e Neuropsicologia da Atenção da UFRJ (LANNA) tem como objetivo geral investigar biomarcadores eletrocorticais relacionados à reabilitação, tratamento e intervenção voltados para:

- 1) patologias psiquiátricas e neurológicas
- 2) cognição e saúde mental na prática esportiva e de exercícios.

No encontro serão abordados dados e artigos publicados na linha de pesquisa do laboratório.

Vagas Limitadas

Prof^a. Deborah Suchecki (UNIFESP)

Linha de Pesquisa: Fatores que influenciam a vulnerabilidade e resiliência ao estresse.

O que pretendo abordar no encontro: Oportunidades de trabalho, conceitos relacionados à linha de pesquisa e, se possível, caminhos para aliviar as angústias atuais, para valorização da resiliência

Vagas Limitadas

Prof^o. Flávio Freitas Barbosa (UFPP)

Linha de pesquisa: Neurobiologia da memória episódica.

Gostaria de falar sobre os projetos de pesquisa que tenho desenvolvido.

Vagas Limitadas



XLIII Reunião Anual da SBNeC - Online

13 a 17 de outubro de 2020

Prof^ª. Grace Schennato Pereira Moraes

Linha de Pesquisa: Neurobiologia da Memória e do Aprendizado

O que se pretende abordar no encontro? Como formular hipóteses e desenhar experimentos que envolvam ensaios comportamentais para o estudo das bases biológicas de memórias.

Vagas Limitadas

Prof^º. Olavo Bohrer Amaral (UFRJ)

Linha de Pesquisa: Trabalho com metaciência (ainda que tenha um background em neurobiologia da memória) e posso conversar com os alunos sobre ciência aberta, reprodutibilidade e o sistema de publicação e recompensas na ciência.

Vagas Limitadas

Prof^º. Olavo F. Galvão (UFPA)

Linha de Pesquisa: Análise Experimental do Comportamento de primatas como modelo animal do comportamento cognitivo.

Pretendo abordar no encontro: Pesquisa interdisciplinar sobre comportamento na interação dos organismos com o ambiente imediato. A ontogênese e a co-evolução do comportamento e do sistema nervoso. Formação para a pesquisa.

Vagas Limitadas

Prof^ª. Olga Cristina Rocha de Freitas (SEEDF)

Linha de Pesquisa: Educação e Aprendizagem (Área de Submissão de resumo: História, Educação e Arte, Ética, popularização e impacto social)

Neste Happy Hour pretendo apresentar, com base em resultados parciais de pesquisa, a percepção de profissionais da educação sobre a Neurociência como componente curricular obrigatório na formação de professores. A pesquisa, que ainda está em fase de coleta de dados, já demonstra, por saturação, que a mais de 90% dos respondentes concordam que a Neurociência, relacionada aos processos de aprendizagem, deveria ser inserida como componente curricular obrigatório na formação inicial de professores.

Vagas Limitadas

Prof^ª. Rosa Maria Martins de Almeida (UFRGS)

Linha de Pesquisa: Neurobiologia das emoções e do comportamento agressivo, violento e impulsivo

Serão abordados estudos translacionais, envolvendo modelos animais e humanos, desenvolvidos no (LPNeC) Laboratório de Psicologia Experimental, Neurociências e Comportamento da UFRGS

Vagas Limitadas